

Сценарий «Праздник красивой речи»

Подготовила: учитель-логопед Печенкина Е.В.

Цель: формировать практические умения и навыки пользования исправленной речью.

Задачи:

- закреплять приобретённые произносительные умения;
- активизировать творческие способности;
- закреплять у детей самоконтроль за собственной речью;
- совершенствовать интонационную и лексическую выразительность; - закреплять графические образы печатных букв, прочтение слов; - закреплять умения определять первый и последний звук в слове.
- развивать артикуляционный аппарат;
- развивать ритмический слух, умение управлять своими движениями;
- развивать речевую коммуникацию, зрительно–пространственную координацию, воображение, внимание, словесно-логическое мышление, память, моторику;
- воспитывать доброжелательность, чувства коллективизма, умение выслушивать друг друга, чувство юмора.

Оборудование:

- костюмы жука, осы;
- карточки с картинками;
- магнитная доска с объемными буквами;
- костюмчики звуков;
- мнемотаблицы с зашифрованными скороговорками;
- музыкальные инструменты: бубен, барабан, ложки, маракасы, гармошка, саксофон, кларнет.

Вход в зал под муз. АБВГДейка

Логопед: Здравствуйте, дорогие ребята и гости! Я приветствую всех кто пришел к нам на «Праздник красивой речи»! Как и положено, на празднике, мы с вами будем играть, рассказывать стихи, петь, шутить, и при этом, конечно, правильно и красиво говорить.

-Ну, а чтобы наш язычок был готов к беседе, давайте сделаем разминку:

В некотором царстве,

Звукогосударстве Жили — не тужили, С Язычком дружили
песенки-чудесенки Свистелочка -
СССССС, Звенелочка — ЗЗЗЗЗЗ,

- Такая история происходила и с вами не один раз, но шло время, вы усердно занимались и научились четко произносить звуки.

Клепа: Ребята, я очень люблю рассказывать стихотворения, послушайте!

- Муха села на варенье вот и все стихотворенье!

Логoped: Клепа, а теперь ты послушай стихи о звуках, которые научились говорить наши ребята!

Звук С Распластай язык пошире, Кончик к нижним зубкам ближе. Посередине языка Струйку воздуха пускай. Улыбнись и посвисти, Сссс, ссс, ссс – произнеси!

– Ссс! – синичка просвистела, – Ссс! – свирель в лесу запела.

Звук З

Язычок широкий ниже, Кончик – к нижним зубкам ближе! И со звонким ветерком Звонко ЗЗЗ... Произнесем.

З залиvisto звенит, Звонко З в словах звучит:

Зайка, зонт, звонок, загадка, Зал, значок, звезда, зарядка!

Звук Ц – Тс – тс – тс – произнеси, Кратко, глухо просвисти. Звук, который получаем, Буквой Ц обозначаем. – Ц, ц, ц, – цистерна едет, – Ц, ц, ц водицу цедит:

Кран у цинковой цистерны

Плохо закрывается,

Рядом лужицы водицы, Льются, разливаются.

Звук Ш

Ш! Чтоб звук красивым вышел Шире язычок и выше! Сделаем из язычка Чашечку, подняв бока. Эту чашку по бокам К верхним мы прижмем зубам. Вот теперь над чашкой можно, Дуть красиво, осторожно. Чтобы ветерок бежал,

Чтобы Ш, как шелк, шуршал!

Звук Ж

Ж как Ш мы произносим, Только голос в гости просим. Звонко Ж в словах жужжит, Ж как жук большой гудит:

Жужелица, жук, жужжанье, жар, жемчужина, журчанье.

Звук Ч

Четко, быстро прошепчи:

Тыш – тыш, тыш – тыш, тыш – тыш – тыш!

Легче, мягче и короче!

Ч! Чеканней! Громче! Четче! Звук, который получаем, Буквой Ч обозначаем. Если задаем вопросы,

Часто Ч мы произносим:

– Нет чего? – К чему причалим?

– Чиним чем? – О чем читаем?

Звук Щ

Щ как мягкий Ш мы скажем.

Звук как будто маслом смажем. Будет мягким Щ, тягучим, Щебетать язык научим:

Щебет, щелк, щегол, щепотка,

Щепка, щит, щека, щекотка.

Звук Л

Узкий кончик языка вверх В зубы упирается.

По бокам от языка воздух пробирается.

А получится певучий,

Плавный, ласковый и звучный: Ласка,
лама, ландыш, лапа, Лук, луна, лужайка,
лампа.

Звук Р

Ррр! – ракета рвется весь!

Ррр! – рычит сердито рысь.

Ррр! – рокочет ровно робот.

«Р» сказать и ты попробуй!

Ррр! – возьмемся за учебу!

Ррр! – язык широкий – к небу!

Логопед: Клепа, ты вспомнил, какие бывают звуки. Но запомни еще:

Дети: Кто хочет разговаривать,

Тот должен выговаривать, Все
правильно и внятно, Чтоб было всем
понятно!

Клепа: Спасибо, ребята, вы настоящие друзья! Я все понял, и теперь буду стараться говорить правильно, красиво и не торопясь. А можно мне, ребята, остаться на вашем празднике? Может быть, я еще чему-нибудь у вас научусь.

Дети: Оставайся, Клепа!

Логопед: Конечно, оставайся.

А мы сейчас поиграем в игру «**Доскажи словечко**»

1. Зимой в берлоге видит сон

Лохматый, косолапый (слон...медведь.

2. В теплой лужице своей

Громко квакал (воробей...нет, лягушонок. 3. С
пальмы – вниз, на пальму снова Ловко прыгает
(корова...нет обезьяна!

4. К цветку приставишь ухо, А в нем
жужжит, поет Старательная (муха...нет
пчела И собирает мед.

Клепа: А теперь, ребята, угадайте, что у меня лежит в кармане на звук «В»?

(предположения детей слов на звук «В»)

- Сдаётся? Да нет ничего! (выворачивает карман) *Логопед:* Как ничего? Ты говорил на звук «В»?

Клепа: Воздух!

Игра «Помоги почтальону отнести подарки»

Почтальон несет подарки в лесную школу. Помогите почтальону разложить подарки по адресам. Первый звук в названии животного соответствует первому звуку в названии подарка.

- Бобру – барабан
- Лосю – ложки
- Мышонку – маракасы
- Горилле – гармонь
- Слону – саксофон
- Кабану - кларнет

Музыкальная пауза

– Ребята, на чем можно отбивать ритм? (Ответы детей: на ложках, на бубне, на барабане, ладошками) - Давайте попробуем.

Логопед отхлопывает ритм, а дети повторяют. **Игра**

«Зашифрованные скороговорки»

Логопед: Ребята, а теперь я вам покажу графические рисунки, с зашифрованными скороговорками, узнайте, что это за скороговорки.

- Рыбу ловит рыболов, весь в реку уплыл улов.
- Жаба в луже сидела, на жука глядела, жук жужжал, жужжал, жужжал и на ужин к ней попал.
- Валя на проталинке промочила валенки, сохнут на завалинке Валины валенки.
- Под столом клубок лежал, лапой кот клубок достал.
- Свекла у Феклы сохла и мокла, мокла и сохла, пока не поблекла.
- Во дворе трава, на дворе трава, не руби дрова на траве двора.
- Ветку спилили, листья спалили, воду в лейку налили и клумбу полили.
- Кошка на окошке шапку шьет, мышка в сапожках избушку метет.
- Деревянный Буратино Карабаса победил, дверь в коморке под картиной золотым

ключом открыл. Игра «Жуки и комары»

1 подгруппа - комары, 2 подгруппа - жуки

Комары летят, комары гудят: Дети - зззззззззззззззззз

Жуки летя, жуки гудят: Дети - жжжжжжжжжжжж

Сова: Я сова, большая голова, во все стороны гляжу, комаров, жуков ловлю.

Логопед: Приглашаю поиграть еще в одну интересную игру.

- Руку другу тянет друг, выходи в широкий круг
Дети по цепочке протягивают друг другу руки и выходят в центр зала.

Игра «Цепочка слов»

- Напоминаю правила игры: последний звук каждого слова должен стать первым в следующем слове. Игра заканчивается со звуком колокольчика. Торт – топор – ракета – автобус – сок – кошка – ананас – сом – мак – ключ – чайник – карандаш...

Логопед: Ребята, а любите ли вы разгадывать загадки? Отгадка в них – окончание последнего слова.

«Загадки-шутки»

- Что видит Карлсон?
- Кто плавает в озере за лесом?
- Кто съел антрекот?
- Что не могут поднять снегири?
- Что малыш-глупыш налил в носок?
- Что ест Борис?

Игра «Буквы потерялись»

Ж...К, ...УХА, РО...А, В...ЗА, ПЕ...УХ, ТЫК...А,
У, М, З А, Т, В

Логопед: А теперь, послушайте частушки в исполнении наших детей.

Частушки

Не понять нам нашу Дашу: Ведь
во рту у Даши каша. Но не гречка, и
не плов – Эта каша-то из слов!

Мы расселись по порядку,
Дружно делаем зарядку. Не ногами,
не руками,

А своими языками!

Мы играем в пулемет, Мы
рычим, как рация.

Не ругайте нас, идет

Автоматизация!

Написали мне в тетради

Трудное задание,

Даже бабушка сказала,

Что за наказание!

Вот закончились муки,

Мне поставили все звуки. На
больничном побывал— Половину
растерял!

Я решила в воскресенье,
Все задания повторить, Даже
наша кошка Мурка Научилась
говорить!

А вчера я объясняла
Маме с папой гласные. Этих
взрослых обучать - Затея
напрасная!

Проявляет логопед
Знание и активность
Повышает он у нас
Коммуникативность!

Мы пока частушки пели,
Заплелися языки,
Вы похлопайте немножко,
Мы старались, как могли!

Клепа: Весело тут у вас. Я рад был познакомиться с такими умными,
сообразительными ребятами, которые знают звуки, буквы, на вопросы разные
отвечают, а как правильно и красиво говорят. Но мне пора в свою передачу. До
свидания, ребята!

Логопед: Наш праздник подошел к концу. Так пускай же ваша речь, ребята, всегда
будет яркой, выразительной, грамотной и, конечно, красивой.